



*Syndicat Indépendant Académique  
de l'Enseignement Secondaire*

*Aix-Marseille*

133 Rue Jaubert 13005 MARSEILLE

04 91 34 89 28 06 80 13 44 28

[jean-baptiste.verneuil@wanadoo.fr](mailto:jean-baptiste.verneuil@wanadoo.fr)

<http://www.siaes.com>

# Enquête sur la mise en oeuvre de la réforme du Lycée en classe de seconde

Marseille, le 10 Novembre 2010

Cher(e) collègue,

La réforme du Lycée, combattue par le **SIAES** et dont nous continuons de dénoncer les aberrations, est entrée en application à la rentrée en classe de seconde et se fait, semble-t-il, selon des modalités qui peuvent différer sensiblement d'un lycée à l'autre. Pour faire un premier bilan de cette mise en place, je lance une petite enquête sur les établissements où le **SIAES** est représenté. Je vous demande donc de m'apporter quelques renseignements sur ce qui se fait dans votre lycée. **N'hésitez pas à rajouter des constatations qui n'entreraient pas dans ces rubriques.**

Merci par avance pour votre participation.

*Cordialement, Marie Françoise Labit* Commissaire Paritaire Académique Agrégée du **SIAES**

**Enquête à envoyer à : Marie Françoise LABIT Avenue Paul Brutus Les Moulins des Cadeneaux 13170 LES PENNES MIRABEAU**  
Réponse également possible par courrier électronique à [jean-baptiste.verneuil@wanadoo.fr](mailto:jean-baptiste.verneuil@wanadoo.fr) qui transmettra.

**NOM** : ..... **Prénom** : ..... **Établissement** : .....

## I / L'accompagnement personnalisé :

- Comment se traduit-il dans les horaires - élèves ?

.....  
.....  
.....  
.....

- Est-il inclus dans les grilles d'emplois du temps des professeurs ?

.....  
.....  
.....

- Qui prend en charge l'accompagnement personnalisé ?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> les professeurs qui ont des classes de seconde | <input type="checkbox"/> les professeurs de tous niveaux (préciser : .....)          |
| <input type="checkbox"/> sur la base du volontariat                     | <input type="checkbox"/> enseignants ayant un service incomplet dans l'établissement |
| <input type="checkbox"/> autre (préciser) .....                         |  |

- Comment ces heures sont-elles rémunérées ?

- sous forme d'HSA       sous forme d'HSE

## II / Les modules exploration et découverte :

Offre du lycée (intitulé des modules)	Nombre de groupes pour chaque spécialité	Nombre d'élèves par groupe	Répartition des élèves	Budget spécifique prévu ?	Évaluation des élèves	Les professeurs de disciplines différentes interviennent ...
			<input type="checkbox"/> en fonction de leur choix <input type="checkbox"/> par défaut	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> par une note <input type="checkbox"/> par une grille de compétences <input type="checkbox"/> par une appréciation <input type="checkbox"/> sur bulletin trimestriel	<input type="checkbox"/> seuls, à tour de rôle <input type="checkbox"/> toujours ensemble <input type="checkbox"/> tantôt seuls, tantôt ensemble
			<input type="checkbox"/> en fonction de leur choix <input type="checkbox"/> par défaut	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> par une note <input type="checkbox"/> par une grille de compétences <input type="checkbox"/> par une appréciation <input type="checkbox"/> sur bulletin trimestriel	<input type="checkbox"/> seuls, à tour de rôle <input type="checkbox"/> toujours ensemble <input type="checkbox"/> tantôt seuls, tantôt ensemble
			<input type="checkbox"/> en fonction de leur choix <input type="checkbox"/> par défaut	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> par une note <input type="checkbox"/> par une grille de compétences <input type="checkbox"/> par une appréciation <input type="checkbox"/> sur bulletin trimestriel	<input type="checkbox"/> seuls, à tour de rôle <input type="checkbox"/> toujours ensemble <input type="checkbox"/> tantôt seuls, tantôt ensemble

## III / Les enseignements de sciences expérimentales :

- Comment ont été réparties les heures de Sciences Physiques ? (nombre d'heures de TP ? nombre d'heures de cours ?)

.....

.....

.....

.....

.....

- Comment ont été réparties les heures de Sciences de la Vie et de la Terre ? (nombre d'heures de TP ? nombre d'heures de cours ?)

.....

.....

.....

.....

.....

