



affilié à la
**Fédération Autonome
de l'Éducation Nationale**

Le Courrier du S.I.A.E.S. n° 55

Syndicat Indépendant Académique de l'Enseignement Secondaire Aix-Marseille

133 Rue Jaubert 13005 MARSEILLE ☎ 04 91 34 89 28 📠 06 80 13 44 28

✉ jean-baptiste.verneuil@wanadoo.fr http://www.siaes.com

10 Décembre 2012

Trimestriel

Prix 1,50 €

15^{ème} année

Publication n° 135

Une refondation, pas une énième réforme !

ÉDITORIAL

Dans le « *Courrier du S.I.A.E.S.* » n° 5 de Septembre 1999, Marc LABIT détaillait les principes fondateurs du **SIAES**, les défis qu'il devrait relever et concluait ainsi « *l'école de la République est à reconstruire. Ce n'est pas une énième réforme que réclame ainsi le SIAES, mais la mobilisation du plus grand nombre pour une refondation.* »

La refondation de l'école de la République lancée par le nouveau Ministre est désormais sur toutes les lèvres et le terme à la mode. Concertation marathon où le **SIAES - SIES** et le **FAEN** ont pris toute leur place, publication d'un rapport, premières annonces du Ministre en attendant la Loi d'orientation et de programmation pour l'école, il y avait de quoi nourrir de grandes espérances.

Une délégation de la **FAEN**, comportant un représentant du **SIAES - SIES**, a été reçue en Octobre au Ministère afin de remettre une note de synthèse et présenter ses revendications et propositions.

Nous évoquions dans le précédent numéro notre scepticisme suite à la concertation et la façon dont elle s'est déroulée. L'analyse du rapport et les déclarations du ministre ne sont malheureusement pas de nature à préparer la refondation tant espérée, mais plutôt à déboucher sur une nouvelle réforme comprenant des aspects inacceptables pour le **SIAES - SIES** et contre lesquels nous devons nous préparer à réagir avec force.

Nous ne sommes pas contaminés par l'optimisme béat qui semble affecter certaines organisations syndicales lorsqu'elles s'expriment sur les propositions contenues dans le rapport de la concertation.

Certaines propositions comme la priorité donnée à l'école primaire nous agréent pleinement.

Vouloir mettre en place une formation professionnelle de qualité et la création des Ecoles Supérieures du Professorat et de l'Éducation (ESPE) ne devra cependant pas se traduire dans quelques mois par une institution reproduisant les travers de l'IUFM que nous dénonçons (formations pluridisciplinaires et interprofessionnelles inutiles et pesantes, infantilisation des stagiaires, pensée unique, liberté pédagogique entravée ...).

Pour le SIAES - SIES / FAEN, la formation d'un professeur doit avant tout être disciplinaire, car sa mission première est d'instruire, et non renverser les valeurs en privilégiant l'éducation.

D'autres projets, comme l'éclatement du second degré, la création d'un bloc « Bac - 3 / Bac + 3 », la primarisation du collège, corollaire du renforcement du socle commun, la généralisation de l'évaluation par compétences notamment pour l'obtention du DNB, mais aussi du Baccalauréat, les atteintes à la liberté pédagogique, aux missions et aux obligations réglementaires de service des professeurs, rencontreraient notre farouche opposition s'ils devaient être inclus dans la Loi. L'absence de revalorisation est également particulièrement intolérable.

Pour l'heure, professeurs et CPE en collège, en lycée, en LP, sont surchargés de travail suite aux réformes successives qui n'ont pas été remises en question par le Ministère (réforme du lycée, CCF ...), avec des classes surchargées et parfois ingérables et l'usine à gaz de l'évaluation par compétences, masquant, tel un cache-misère, l'abaissement programmé des exigences et du niveau. L'heure de première chaire est scandaleusement refusée. Les professeurs de langues vivantes doivent concevoir des sujets de baccalauréat et faire passer des épreuves sans consignes et accompagnement de l'administration. Les phénomènes de violence se multiplient, bien souvent sans que les victimes soient soutenues par la Direction et les coupables véritablement sanctionnés. La violence et l'insécurité qui font partie du quotidien des habitants de certaines communes ou de certains quartiers s'immiscent dans les établissements scolaires. Le **SIAES - FAEN** est signataire d'un communiqué intersyndical et de plusieurs pétitions intersyndicales abordant ces sujets (voir la page d'accueil de notre site internet).

Le SIAES - SIES / FAEN estime qu'il n'existe pas d'émancipation possible sans instruction.

La refondation de l'école doit avoir pour priorités de recréer les conditions propices à la transmission des savoirs et des savoir-faire aux élèves et la revalorisation morale et matérielle des professeurs.

Nous attendons donc du Ministre qu'il prenne une voie radicalement différente de ses prédécesseurs.

Jean Baptiste VERNEUIL - Secrétaire Général du SIAES - FAEN