



# *Syndicat Indépendant Académique de l'Enseignement Secondaire Aix-Marseille*

☎ 133 Rue Jaubert 13005 MARSEILLE ☎ 04 91 34 89 28 ☎ 06 80 13 44 28

✉ jean-baptiste.verneuil@wanadoo.fr <http://www.siaes.com>

*Syndicat - national - Indépendant  
de l'Enseignement du Second degré*

## **Déclaration SIAES - SIES Comité technique académique du 10 novembre 2022**

Monsieur le Recteur,  
Mesdames et Messieurs les membres du comité technique académique,

Organiser des simulacres de consultations avec les organisations syndicales et les personnels avant d'imposer des réformes qui sont majoritairement, voire unanimement, rejetées est devenu une déplorable habitude de la part du ministère de l'éducation nationale, quel que soit le ministre en fonction.

Mettre en place une prétendue expérimentation locale, puis annoncer au bout de quelques mois seulement sa généralisation à l'ensemble des établissements sans disposer au préalable d'une analyse objective et exhaustive de ses bienfaits ou méfaits éventuels sur les élèves et les professeurs – ce qui nécessiterait au minimum une ou deux années scolaires afin de prendre la hauteur et le recul nécessaires – est également une lamentable technique bien rodée.

La ficelle est trop grosse et désormais plus grand monde n'est dupe dans les salles des professeurs.

Il en va ainsi par exemple de la réforme du collège, de la réforme du lycée et du baccalauréat, de la création du mouvement spécifique POP, de l'opération « Marseille en grand », de la création d'une part modulable pour l'indemnité REP+ et plus récemment de la scandaleuse énième réforme de la voie professionnelle qui sacrifie les lycéens sur l'autel de l'idéologie, notamment en poursuivant la diminution du volume horaire disciplinaire.

Le **SIAES** s'est opposé à ces réformes.

Il revendique le retrait de la réforme de la voie professionnelle. Les élèves ont besoin de bénéficier de davantage d'heures d'enseignement, non l'inverse.

Les professeurs sont partagés entre une légitime colère et une lassitude compréhensible après des décennies de réformes à la pédagogie mal pensée. Le ministère ne prend toujours pas la mesure de l'importante souffrance au travail qui concerne de plus en plus de personnels des différents corps et catégories.

Le **SIAES** rappelle que ni les élèves, ni les professeurs, ne sont des cobayes sur lesquels on pourrait tester un management ultralibéral combiné à une avalanche d'innovations pédagogiques qui ont fait la preuve de leurs effets calamiteux sur le niveau d'instruction général des élèves.

Confrontée à une crise du recrutement des professeurs sans précédent et à la baisse catastrophique du niveau général des élèves, l'École doit redevenir Républicaine. L'avenir de la Nation en dépend.

L'École doit fournir la même instruction aux élèves partout sur le territoire, quelle que soit la localisation de l'établissement. Le dogme de l'autonomie de l'établissement a conduit à des inégalités inacceptables.

La laïcité doit être défendue. L'École doit être resanctuarisée. La liberté pédagogique individuelle des professeurs doit être préservée et pouvoir s'exercer.

Notre institution doit respecter les professeurs et tous les autres agents, en revalorisant leur traitement de manière substantielle et en leur accordant de la considération à tous les échelons de la hiérarchie, cela afin de mettre un terme au déclassement moral et social des professeurs et des autres fonctionnaires.

Le respect dû aux agents implique également de rétablir la transparence des opérations de gestion des carrières : mutations, avancements et promotions. Le **SIAES** revendique l'abrogation de la Loi Dussopt, dite de transformation de la Fonction Publique, et la restitution aux commissions administratives paritaires des compétences et prérogatives dont elles ont scandaleusement été dessaisies.