

Trets, le 25 novembre 2015

Courrier adressé à Monsieur le Recteur de l'Académie d'Aix-Marseille

Sous couvert de Madame la Principale du collège Les Hauts de l'Arc - Trets

Objet : Motion contre la réforme du collège

Monsieur le Recteur,

La majorité des professeurs du collège de Trets (21 sur 27, soit 80%) s'est réunie ce jour pour exprimer son opposition à la réforme telle qu'elle est imposée actuellement.

Nous pensons que le collège actuel ne peut rester en l'état mais nous refusons :

- les réductions d'horaires des enseignements disciplinaires
- l'intégration des AP et des EPI dans nos horaires disciplinaires
- la part d'autonomie laissée aux établissements qui ne fera qu'accroître les inégalités entre collèges
- la mise en concurrence des enseignements de complément (latin...) avec les groupes d'AP et avec les dédoublements de classes dans les disciplines scientifiques
- la globalisation des horaires des disciplines scientifiques en classe de 6^{ème}
- le flou qui règne sur les horaires d'Arts Plastiques et d'Education musicale et le regroupement sous le terme d'une seule discipline « Enseignements artistiques »
- le flou qui entoure le contenu et l'évaluation de l'épreuve du DNB, amenant à la baisse du niveau du diplôme
- sous couvert de l'introduction de la LV2 en 5^{ème}, la diminution horaire de l'enseignement strictement linguistique due à la participation obligatoire aux EPI
- l'application des nouveaux programmes sur les quatre niveaux du collège simultanément dès la rentrée 2016 qui ne nous permettra pas de fournir un travail de qualité
- l'interdisciplinarité imposée sur les heures de cours disciplinaires
- les formations et les temps de concertation non rémunérés et en dehors du temps de service
- la remise en cause de notre liberté pédagogique en fonction des modalités de travail imposées

En conclusion, nous refusons une réforme qui nuit à la qualité de l'instruction, de l'éducation et de la culture des élèves et qui ne vise que des économies budgétaires.

Nous refusons la succession constante de réformes qui se contredisent et qui nuisent au suivi de la formation des élèves, sans réelle consultation des enseignants sur la faisabilité et l'intérêt d'une telle réforme.

Nous nous opposons à une réforme qui contribuera à accroître les inégalités et à niveler notre enseignement par le bas.

Nous demandons une réforme qui prenne en compte la réalité du terrain, les besoins réels de nos élèves et s'inscrive dans la durée.

Les enseignants du collège de Trets, dans leur très grande majorité